

Geste

l'acse

l'agence nationale pour
la cohésion sociale
et l'égalité des chances

G r o u p e

d ' E t u d e s

S o c i a l e s

**ENQUETE SUR LES PERSONNELS SALARIES
DU PROGRAMME DE REUSSITE EDUCATIVE**

T e c h n i q u e s

**Répertoire des ressources et des initiatives de
professionnalisation**

Octobre 2010

e t E c o n o m i q u e s

Edwige Coureau-Falquerho
ecoureau@geste.com

Véronique Dessen-Torres
vdessen-torres@geste.com

Muriel Epstein
mepstein@geste.com

Société coopérative SARL
à capital variable- APE 742C
RC Paris B 324 420 835
SIRET : 324 420 835 000

113, rue Saint-Maur
75011 PARIS
Tél : 33 (0)1 49 29 42 40
Fax : 33 (0)1 43 38 24 68
www.geste.com

SOMMAIRE

Sommaire	2
Avant Propos	3
1. Les formations	4
1.1. Les formations de coordonnateurs.....	4
1.2. Les formations de référents	7
1.3. Les formations d'équipe ERE.....	9
1.4. La formation conjointe de l'équipe ERE et des partenaires	10
2. Les rencontres et ateliers	12
2.1. Les rencontres entre professionnels de la réussite éducative et leurs partenaires	12
2.2. Les réseaux de professionnels.....	13
2.3. Les ateliers de mutualisation et de construction de savoirs-outils (entre professionnels).....	14
2.4. Groupes d'analyse de la pratique / des pratiques (local).....	20
3. Les principales thématiques de professionnalisation	21
4. Les ouvrages et les outils.....	26
Ouvrages de cadrage et de capitalisation	26
Recherches-actions.....	26
Publications issues de rencontres de professionnels	26
Outils.....	27
5. Les contacts	28
Annexe – tableau des initiatives de professionnalisation.....	29
Formation de coordonnateurs	30
Formation de référents hors de l'ERE.....	31
Formation d'équipe ERE sur site.....	32
Formation équipe ERE et partenaires.....	34
Les rencontres entre professionnels de la réussite éducative et leurs partenaires.....	35
Les réseaux de professionnels (hors national)	38
Les ateliers de mutualisation et de construction de savoirs-outils (entre professionnels).....	39

AVANT PROPOS

Le présent répertoire des ressources propose une description organisée des initiatives de professionnalisation recensées par Geste dans le cadre de l'étude sur les personnels salariés du Programme de Réussite Educative, menée au premier trimestre 2010.

Ce répertoire est destiné aux acteurs de la réussite éducative, qu'ils aient un rôle d'animation, de coordination ou de mise en œuvre du dispositif, et ce au niveau national, territorial ou local. Il se veut avant tout descriptif, tout en proposant une lecture « organisée » de l'existant.

Ses utilisateurs y trouveront :

- une présentation des formations existantes (avec quelques exemples sous forme de fiches)
- une description des types d'ateliers et de rencontres qui ont été mises en œuvre jusqu'ici
- une présentation des thématiques de professionnalisation
- une liste d'ouvrages, de rapports et d'outils sur la réussite éducative
- une liste des contacts des principaux porteurs de projet.

Un tableau de l'ensemble des initiatives identifiées est proposé en annexe.

1. LES FORMATIONS



Les « démarches de formation » regroupent des initiatives :

- ayant pour objectifs premiers l'acquisition de connaissances et de compétences ;
- qui font intervenir des formateurs, auxquels peuvent être associés des intervenants thématiques ;
- qui s'appuient sur des objectifs pédagogiques auxquels se réfère ensuite un bilan.

1.1. Les formations de coordonnateurs.

Il existe aujourd'hui deux formations de coordonnateurs :

- la formation dispensée par l'IRTS de Bretagne ;
- la formation dispensée par le Collège Coopératif de Rhône-Alpes.

Ces formations se sont développées en parallèle ces dernières années. Les protagonistes opèrent aujourd'hui un rapprochement, notamment à travers un travail commun de réflexion sur la formation des référents.

COLLEGE COOPERATIF RHONE-ALPES (CCRA) Programme de formation des coordonnateurs DRE

Porteur/Pilote de l'action

Collège Coopératif Rhône-Alpes et SGAR Rhône-Alpes (Préfecture de Région)

Lieu

Lyon

Date de réalisation ou périodicité

5 modules de 3 jours + 1 journée d'évaluation, soit 16 jours sur une période de 6 mois.
S'est déroulé en 2008-2009 et en 2009-2010

Financier(s)

La formation est organisée avec le concours de l'Etat
La contribution restant à charge de chaque participant et de 320€ (incluant les frais de tous les repas de midi).

Intervenants

Formation pilotée par le CCRA.
Divers intervenants du CCRA, mais aussi CREFE, Education nouvelle, universitaires, représentants de structures (CMP) ou d'institutions (Conseil général, assistantes sociales)

Public concerné

Personnes exerçant une fonction de coordination dans le cadre d'un DRE; plus précisément personnes ayant une fonction de pilotage, de coordination sur un territoire, d'animation d'un réseau d'acteurs et participant à des commissions pluridisciplinaires. Priorité est donnée aux candidatures rhônalpines.
Limité à 22 personnes

Objectifs

Permettre aux coordonnateurs d'acquérir ou conforter une posture dans leur fonction d'animateur d'équipe pluridisciplinaire et interinstitutionnelle, d'acquérir une distance critique vis à vis de leurs pratiques, d'acquérir des outils méthodologiques, de tendre à harmoniser leur approche en facilitant leur mise en réseau
Viser à produire une "culture" professionnelle commune à partir d'échanges d'expériences et de questionnements de terrain articulés à des apports théoriques et méthodologiques

Permettre aux coordonnateurs de passer d'un outil technique (le PRE comme catalogue d'actions) à un outil éducatif mis en œuvre par un réseau d'acteurs ayant chacun ses logiques d'action

Nature, Déroulement et contenu

Formation en quatre modules de trois jours :

Module 1 : la réussite éducative

Approche critique de la notion de "réussite éducative"

Evolution des politiques éducatives locales. Le tournant de la politique de la ville : territoire et éducation. Le PRE et son articulation avec les autres dispositifs. Fonction de coordination/évolution

Une charte, outil fédérateur des pratiques interinstitutionnelles

La mise en œuvre du PRE interrogée par les grands courants pédagogiques. En quoi les dispositifs territoriaux sont-ils concernés? Quelles postures éducatives pour les coordonnateurs?

Module 2: L'environnement juridique et institutionnel du dispositif

De l'usager "ayant droit" au "droit de l'usager". Références aux évolutions législatives : loi Jospin, loi 2002...

Présentation de la loi sur le handicap et des dispositifs visant à favoriser l'intégration des personnes handicapées

Les CMP : quel partenariat?

La Protection de l'enfance. Evolution de la législation. L'implication dans le PRE des services généraux. Maison du handicap et enfants handicapés

Les outils de communication

L'Education nationale et l'école : quels partenariats DRE et EN

Questions éthiques: du secret professionnel à l'information partagée.

Module 3: connaissance des publics enfants et parents, au centre du dispositif

Evolution de la famille, diversité des modèles familiaux et éducatifs

L'accompagnement à la parentalité

La diversité culturelle. Enjeux dans l'approche éducative et les relations avec les familles

Les supports de la contractualisation

Rapport des familles aux institutions et dispositifs. Conditions du processus d'adhésion des familles.

Logiques d'action des familles populaires.

Module 4: du projet à l'évaluation

De l'approche territoriale d'un dispositif de réussite éducative à la mise en place des projets éducatifs individualisés. Méthodologie de Construction de projet. Conditions d'une évaluation.

Démarche et enjeux de l'évaluation

Evaluation du parcours de réussite individualisé. Mises en situation

Module 5 : Partenariat et dynamiques territoriales

Définition du partenariat et de son contexte

Condition de Construction et de pérennité d'un partenariat

Positionnement stratégiques des acteurs, du coordinateur DRE (comment ce dernier peut-il faire valoir la légitimité de sa fonction, par quelles stratégies?)

Conduire une réunion, animer une équipe pluridisciplinaire, faire vivre un réseau d'acteurs

Journée d'évaluation

Présentation collective des travaux de groupes thématiques et échanges. Bilan final de la formation

Contact et coordonnées

Gilbert Clavel

04 37 64 49 91

CCRA, 20 rue de la Claire 69009 Lyon

g.clavel@ccra.asso.fr

IRTS DE BRETAGNE
Coordonnateur de réussite éducative

Porteur/Pilote de l'action

IRTS de Bretagne

Lieu

IRTS Bretagne, Rennes

Date de réalisation ou périodicité

Formation existante depuis 2006-2007 (bilans et évolutions après chaque session)
16 journées réparties en 4 sessions sur 6 mois

Financier(s)

DRJSCS Bretagne
ACSE Bretagne
Frais pédagogiques à la charge des participants : 350€

Intervenants

IRTS de Bretagne en partenariat avec le LAS LARES de l'Université de Rennes 2 de Haute Bretagne
+Intervenants divers : chercheurs, experts, institutionnels

Public concerné

Personnes en situation d'emploi de coordonnateur de dispositif de réussite éducative
Action pédagogique d'initiative régionale à ouverture nationale
20 à 25 coordonnateurs de réussite éducative par an

Objectifs

Développer la compréhension des difficultés éducatives, en s'appuyant sur des approches pluridisciplinaires
Renforcer l'expertise des participants dans le domaine de l'ingénierie et de l'expertise territoriale
Mutualiser et formaliser les compétences en matière de management éducatif et d'animation de réseau

Nature, Déroulement et contenu

Formation 16 jours en 4 sessions sur une durée de 6 mois.

Trois axes de réflexion transversaux :

- Comment la place accordée aux familles dans le dispositif est-elle réfléchi et par qui est-elle décidée ?
- Le travail en partenariat favorise-t-il le travail de l'équipe pluridisciplinaire ?
- La production de connaissance et en particulier l'évaluation au service de l'évolution des pratiques.

Trois modules de formation :

- Analyser les difficultés éducatives et construire des parcours personnalisés
- Animer un réseau éducatif local et manager une équipe pluridisciplinaire
- Expertiser les dispositifs éducatifs locaux et évaluer les PRE

Modalités pédagogiques :

Conférences, ateliers d'analyse de situation, deux journées théâtre forum; théâtre forum, travaux thématiques par groupes, restitution des travaux en fin de formation.

Intervenants divers: chercheurs, experts...

Pour faciliter les démarches ultérieures de VAE, un jury final valide les productions des stagiaires et délivre un "certificat de coordonnateur référent de la réussite éducative"

Contact et coordonnées

IRTS Bretagne
Marc Rouzeau et Hélène Communier
02 99 59 47 42
helene.communier@irts-bretagne.fr

1.2. Les formations de référents

Aujourd'hui, l'offre de formation à destination des référents hors de leur structure est moins développée que celle à destination des coordonnateurs (la fonction de référent est plus récente). Le CREFE Ain Rhône a proposé une initiative.

<p>CREFE AIN RHÔNE Cycles de rencontres thématiques pour référents</p>
<p>Porteur/Pilote de l'action CREFE Ain Rhône (centre de ressources enfance famille école de l'Ain et du Rhône)</p>
<p>Lieu Montélimar, Valence, Romans</p>
<p>Date de réalisation ou périodicité Octobre 2008 à avril 2009</p>
<p>Financeur(s) PRE demandeurs</p>
<p>Intervenants Du CREFE</p>
<p>Public concerné Référents de parcours</p>
<p>Objectifs Partager les expériences entre référents en matière d'accompagnement des enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre de la distance par rapport à sa posture professionnelle - Comprendre le sens de la démarche éducative individualisée - Penser sa pratique dans une relation de coopération et de réseau local - Trouver un espace tiers permettant d'exprimer et d'échanger sur sa pratique - Partager des outils, des ressources, des connaissances réciproques pour enrichir des savoir-faire - Asseoir son identité professionnelle dans l'environnement local
<p>Nature, Déroulement et contenu Formation et échanges de pratiques Cycle de 6 journées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La réussite éducative et ses enjeux - La connaissance de l'environnement institutionnel - La relation aux familles - La diversité culturelle et les enjeux éducatifs - Les différents types d'accompagnement éducatif
<p>Contact et coordonnées CREFE Ain Rhône Fabrice Matteucci 113 rue du 1er mars 1943 69100 Villeurbanne 04 72 36 31 05 crefe@crefe.asso.fr</p>

Par ailleurs, certains sites ont fait le choix de proposer en interne un dispositif de formation des référents. C'est par exemple le choix fait à Nantes, « gros » PRE qui forme, une fois par an, ses « intervenants »¹.

¹ Ces « intervenants » ont, à Nantes, une fonction d'accompagnement de proximité des familles que d'autres sites PRE apparenteraient à une fonction de « référent », à la différence importante que ces intervenants sont dans la majorité des cas à temps très partiel.

PRE de NANTES
Formation des intervenants

Porteur/Pilote de l'action

PRE de Nantes

Lieu

Nantes

Date de réalisation ou périodicité

5 modules d'une demi-journée le samedi matin.

Plusieurs cycles par an pour permettre à chaque nouvel intervenant de suivre un cycle de 5 modules.

Financier(s)

PRE

Intervenants

PRE/ Intervenants ville de Nantes/ Ecole des parents

Public concerné

Intervenants du PRE de Nantes : salariés vacataires du CCAS, recrutés par l'équipe du PRE pour animer les parcours individuels. Ce sont des étudiants, des retraités, des salariés pour un complément d'heures et rarement des demandeurs d'emplois.

Objectifs

- Inscrire les intervenants dans le Programme de Réussite Educative
- Sensibiliser et outiller les intervenants pour l'animation des parcours
- Alterner apports de connaissance et mises en situation pratiques

Nature, Déroulement et contenu

Module 1 : Introduction

Eléments de Politique de la Ville : CUCS, géographie des quartiers

Réussite Educative Ville de Nantes : présentation et mise en cohérence dans une politique volontariste de réussite éducative

Le Programme de Réussite Educative : les partenaires, le mode opératoire; le parcours, rôle et place de l'intervenant

Module 2 : Interculturalité

Sensibiliser et outiller les accompagnants sur les questions des différences culturelles afin d'améliorer leurs compétences interculturelles et faciliter leurs actions auprès des enfants

Module 3 : Une pratique culturelle : l'écriture de terrain

Module 4 : La démarche expérimentale

Module 5 : La famille/ la parentalité

Modules optionnels sur la base du volontariat :

- La question adolescente
- L'analyse de pratiques
- La place du jeu dans les parcours/Maison des Jeux / démarche individuelle

Contact et coordonnées

PRE de Nantes

58 rue Georges Lafont, 44300 NANTES

02 51 83 98 29

Avec l'émergence de la fonction de référent et l'identification de leurs besoins de professionnalisation spécifiques, il a été décidé en 2009 au sein de l'ACSE de confier à l'IRTS de Bretagne, en partenariat avec le Collège coopératif Rhône-Alpes, le Laboratoire LAS – LARES et l'ANARE, une mission de réflexion sur les besoins de formation des référents de parcours, pour aboutir à un référentiel professionnel et à une maquette pédagogique (avec un objectif de mise en œuvre de la formation dès 2010). Ce travail est en cours.

1.3. Les formations d'équipe ERE

Si les formations à destination des seuls référents sont encore peu développées, il apparaît que les formations à destination de l'ensemble d'une équipe sont plus fréquentes. On forme donc le référent au sein de son équipe.

Il s'agit souvent de formations sur un thème spécifique, avec parfois un renouvellement sur une autre thématique dans un second temps : « inter culturalité », « la place du conflit dans le processus éducatif », « formation sur les populations migrantes », « les liens avec la famille », « aider des non demandeurs d'aide »...

C'est en général un responsable de PRE qui se met en contact avec un organisme pour élaborer une proposition de formation à destination de son équipe.

<p>GIP DSU LE LAMENTIN Analyse et accompagnement des pratiques professionnelles</p>
<p>Porteur / pilote de l'action GIP DSU Le Lamentin</p>
<p>Lieu Le Lamentin</p>
<p>Date de réalisation ou périodicité 2009 - 2010</p>
<p>Financier(s) PRE</p>
<p>Intervenant Mme Annick Calaber, Psychologue</p>
<p>Public concerné Coordonnateur, référent, et intervenants de l'ERE.</p>
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faciliter l'expression des émotions et sortir de la relation émotionnelle pour se situer dans une relation empathique et aidante avec le bénéficiaire - Relever les obstacles à la bonne conduite des missions, aider à les comprendre, à les dépasser - Répondre aux interrogations sur le plan des dispositions psychologiques des enfants - Donner des repères, des conseils, des outils pour améliorer la qualité des interventions - Créer une dynamique de groupe entre des acteurs impliqués dans la mise en œuvre d'un même projet - Engager la réflexion sur les métiers introduits par le PRE - Initier la capitalisation des savoirs -faire.
<p>Contenu Séances collectives de trois heures par mois d'octobre 2009 à juillet 2010 (30 heures)</p>

1.4. La formation conjointe de l'équipe ERE et des partenaires

Certaines formations ont été proposées à la fois à l'ERE et à ses partenaires. Dans ces cas, il s'agit souvent d'installer le PRE dans sa spécificité, mais aussi et surtout dans sa complémentarité avec les autres dispositifs et initiatives territoriales dans le champ éducatif. Ces formations se déclinent souvent en période de lancement et/ou de relance du dispositif.

<p>CENTRE DE RESSOURCES POLITIQUE DE LA VILLE EN ESSONNE (CRPVE) Formations sur mesure d'équipes pluridisciplinaires de réussite éducative</p>
<p>Porteur/Pilote de l'action CRPVE</p>
<p>Lieu Sur les sites de l'Essonne</p>
<p>Date de réalisation ou périodicité De 2006 à 2008</p>
<p>Financeur(s) Préfecture</p>
<p>Intervenants Divers en fonction des thèmes : experts/ consultants/ chercheurs/ CRPVE</p>
<p>Public concerné Les équipes pluridisciplinaires de réussite éducative</p>
<p>Objectifs Asseoir le partenariat local de la réussite éducative en partageant, par la formation, l'approche de la réussite éducative</p>
<p>Nature, Déroulement et contenu ERE d'Athis-Mons : « Accompagnement à la fonction parentale » au cours de l'année 2006 ERE « Epinay sous Sénart » : - « Politique de la Ville et Plan de cohésion sociale » 14 mars 2006 - Groupe de travail : « Soutien à la parentalité » 7 séances de mars à décembre en 2006 ERE d'Evry : - Module 1 « Politique de la Ville, Plan de cohésion sociale et Réussite Educative » 21 novembre 2006 - Module 2 : « Le partenariat » 19 décembre 2006 - Module 3 : « Les publics ciblés par la réussite éducative » 30 janvier 2007 - Module 4 : « L'individualisation des parcours » : 16 février 2007 ERE de Longjumeau : - Module 1 « Politique de la Ville, Plan de cohésion sociale et Réussite Educative » 20 novembre 2006 - Module 2 : « Le projet de Réussite Educative » 21 décembre 2006 - Module 3 : « La fonction parentale et le soutien à la parentalité » : 31 janvier 2007 - Module 4 : « La systémie familiale » : 6 février 2007 - Module 5 : « Travailler en partenariat » 3 avril 2007 ERE GIP Centre Essonne : villes de Corbeil et Courcouronnes : - Module 1 : « Soutien à la parentalité » ; 15 mai et 31 mai 2007 - Module 2 : « Altérité et accueil des personnes étrangères » : 30 mai et 7 juin 2007 ERE de Massy : - Formation action pour la constitution d'une charte déontologique en vue de la mise en place d'une formation des Equipes de Réussite Educative : 12 et 26 novembre 2006 / 3 décembre 2007/ janvier 2008</p>
<p>Contact et coordonnées CRPV Essonne Evelyne Bouzzine, directrice 01 64 97 06 05 Boulevard de l'Ecoute-s'il-pleut à Evry (91000). www.crpve91.fr</p>

Certaines formations « territoriales » cherchent à instaurer un dialogue professionnel et territorial entre structures impliquées dans le champ de l'éducation.

<p style="text-align: center;">MAIRIE DE PARIS/ GIPREP/ACADEMIE DE PARIS Formation des associations œuvrant dans le champ de l'accompagnement à la scolarité en lien avec le PRE parisien</p> <p>Porteur/Pilote de l'action Organismes prescripteurs : Préfecture, Ville et Académie de Paris, en lien avec le CRDP, l'IUFPP et les PEP 75 Organismes et institutions associées : DPVI, Mission Ville de la Préfecture, associations (Ligue de l'enseignement 92, AFEV, E3ntraide scolaire amicale, Espace 19).</p> <p>Lieu Paris</p> <p>Date de réalisation ou périodicité 2007 4 demi-journées (20h de formation)</p> <p>Financier(s) Préfecture, Ville et Académie de Paris</p> <p>Public concerné Associations de l'accompagnement à la scolarité et destinées à prendre en charge des élèves dans le cadre de la réussite éducative</p> <p>Objectifs Finalités</p> <ul style="list-style-type: none">- Réfléchir sur les notions de réussite éducative et d'éducation partagée- Identifier les problématiques et fournir des pistes de réflexion dans le cadre du programme de réussite éducative- Construire des outils et des modalités de prise en charge adaptées aux élèves bénéficiaires- Faire connaître des actions innovantes et efficaces, notamment dans le domaine des TICE- A terme faire remonter les expériences du terrain et favoriser les échanges de pratiques <p>Objectifs spécifiques de la formation</p> <ul style="list-style-type: none">- Définir le rôle de l'accompagnement à la scolarité et de l'appui à la parentalité dans le cadre de la réussite éducative- Appréhender le rôle des animateurs dans un projet individualisé et partenariat- Favoriser la maîtrise des pratiques d'animation et des actions d'aide scolaire- Faire le lien avec l'école, l'équipe pluridisciplinaire de soutien et les parents- Evaluer les progrès des enfants accompagnés. <p>Contenu</p> <ul style="list-style-type: none">- Jour 1 : Réussite éducative et réussite scolaire- Jour 2 : Parcours individualisés et profils d'apprentissages- Jour 3 : Les supports d'apprentissages multimédias- Jour 4: Evaluation <p>Contact et coordonnées Marie-Laure Guillaumin CRDP 37 rue Jacob, 75006 Paris 01 44 55 62 63 Marie-Laure.Guillaumin@ac-paris.fr</p>
--

2. LES RENCONTRES ET ATELIERS



Les « rencontres et ateliers » sont des initiatives :

- ayant pour objectif premier l'échange autour d'expériences, de pratiques et d'outils et par ricochet la construction d'un corpus de connaissances et de compétences partagées ;
- qui sont animées par des intervenants ayant une posture d'animateur / régulateur ;
- qui peuvent conduire à la capitalisation d'expériences, de pratiques ou d'outils sous forme de publication ou de construction d'outils mutualisés / mutualisables.

2.1. Les rencontres entre professionnels de la réussite éducative et leurs partenaires

La réussite éducative, sa spécificité, ses moyens d'action... ont suscité des réflexions, des interrogations, des besoins d'échanges entre acteurs de la réussite éducative et d'autres cercles d'acteurs, tant institutionnels qu'opérateurs, tant nationaux que régionaux et locaux.

Au **niveau national**, la constitution de **l'ANARE** a été suivie d'un souhait d'organiser des **rencontres nationales annuelles** avec les partenaires et plus largement avec l'ensemble des acteurs intéressés ou impliqués. Les rencontres de Rennes en 2010 étaient la quatrième édition et ont rassemblé des acteurs de PRE mais aussi de nombreux partenaires.

RENCONTRES NATIONALES DE L'ANARE (exemple de la 4^{ème} rencontre)

Porteur/Pilote de l'action

ANARE

Lieu

Rennes

Date de réalisation ou périodicité

4 février 2010 (4^{ème} édition)

Public concerné

Acteurs de la réussite éducative et partenaires.

Objectifs

Echanges sur le PRE

Contenu

Après trois rencontres, la quatrième s'est réunie à Rennes avec pour intitulé « La réussite éducative, des acquis pour demain : les effets des parcours personnalisés ».

Après l'ouverture, 4 ateliers étaient proposés :

Atelier 1 : Les effets des parcours pour les enfants, les jeunes et leur famille

Atelier 2 : Les effets des parcours personnalisés : pluridisciplinarité et évolution des pratiques professionnelles

Atelier 3 : Les effets des parcours personnalisés sur les politiques publiques

Atelier 4 : Adolescents décrocheurs : processus de prévention et intervention – approche comparative France Québec.

L'après midi, une conférence a porté sur le rôle et les stratégies des parents, des familles face à l'individualisation de l'action éducative et aux évolutions des politiques éducatives (Mme Costa Lascoux).

Puis, une table ronde s'est tenue sur le thème : « entre individualisation et approche collective dans l'intervention éducative : quels enjeux pour les personnes, quelles valeurs pour la société.

Contact et coordonnées

ANARE

frederic.bourthoumieu@courcouronnes.fr

Régionalement, plusieurs initiatives d'échanges partenariaux ont émergé. Certaines sont des initiatives visant la production de réflexions théoriques partagées, à l'instar des rencontres régionales en Rhône-Alpes à l'initiative de l'INRP et de la Région Rhône-Alpes en 2007 – 2008, qui ont fait l'objet d'un rapport de synthèse par Gilles Herreros (« Un regard latéral sur les projets de réussite éducative »), ou encore des rencontres thématiques animées par le LAS Lares en Bretagne. D'autres initiatives associent avant tout des « acteurs de terrain », à l'image des journées de travail organisées par Profession Banlieue en Seine-Saint-Denis, qui réunissent des ERE, des chefs de projets Politique de la ville, le Conseil général, des Inspecteurs de l'Éducation Nationale, des coordonnateurs REP, les services sociaux... autour de thématiques telles que la réussite éducative, mais aussi le décrochage et l'absentéisme, l'égalité fille-garçon...

Aux niveaux **départemental** ou local, ces rencontres ont pu également avoir lieu sous forme de journées d'information et d'échanges, notamment au moment du lancement du programme.

A noter également, les initiatives originales de la « clinique de la concertation » qui propose des rencontres et concertations partenariales animées par un psychologue clinicien sur plusieurs territoires.

CLINIQUE DE LA CONCERTATION	
Porteur/Pilote de l'action	Association Ecole et famille
Lieu	Val-d'Oise, Les Mureaux, Royan
Date de réalisation ou périodicité	Depuis 2008
Financier(s)	Les PRE participants
Public concerné	Equipes ERE et partenaires de l'éducation + familles
Objectifs	Réfléchir en partenariat (y compris avec la famille) sur le mode de fonctionnement du système d'acteurs local à partir d'une situation. Impliquer les familles dans l'analyse du positionnement des acteurs.
Contenu	Les séances sont animées par un psychologue clinicien formé aux techniques de la clinique de la concertation

2.2. Les réseaux de professionnels

Les réseaux de professionnels sont nés d'un besoin de regroupement face à un sentiment général d'« isolement » : isolement face à un dispositif qui faisait l'objet d'une prescription très ouverte en amont ; isolement parfois du dispositif dans la collectivité elle-même (question de la légitimité) ; isolement de l'individu face à la difficulté des situations auxquelles il est confronté.

Un réseau ad hoc a été créé au niveau national - l'**ANARE** - par des coordonnateurs appartenant à la première promotion de la formation de coordonnateurs de l'IRTS. L'IRDSU a aussi participé à la mise en réseau d'acteurs à travers son groupe sur l'éducation et la politique de la ville.

Aux niveaux régional et départemental, certains centres de ressources Politique de la ville ont contribué à développer des **réseaux de coordonnateurs** (Essonne, Val-d'Oise, Seine-Saint-Denis, Rhône-Alpes...), comme ils avaient contribué à l'émergence des réseaux

territoriaux de chefs de projets Politique de la ville antérieurement. Ces réseaux de coordonateurs ont ensuite souhaité proposer une mise en réseau aux référents, mais les **réseaux de référents sont moins nombreux** et plus proches des « ateliers de mutualisation et de construction de savoirs-outils », puisque souvent animés par un intervenant.

2.3. Les ateliers de mutualisation et de construction de savoirs-outils (entre professionnels).

Cette « catégorie » d’initiatives est sans doute la plus riche, mais aussi la plus diverse. Le point commun de toutes les initiatives de cette catégorie est de réunir des praticiens de la réussite éducative pour favoriser l’échange et la mutualisation, mais aussi pour capitaliser ces échanges par la construction de réflexions partagées (parfois à travers des publications) et/ou d’outils.

Les **centres ressources politique de la ville** ont souvent été à l’initiative de ces actions, car ils s’appuient depuis leur création sur ce type d’approches (mise en réseau d’acteurs, échanges et capitalisation de pratiques et de ressources, construction d’outils, apports formatifs en appui, pour construire la professionnalité). Mais la commande a dans certains cas pu venir de l’Etat (au centre ressources ou directement à un cabinet de conseil). En général, ce sont des consultants ou des experts qui ont animé les démarches et contribué (voir réalisé) à la publication / l’outil associé. Des exemples sont fournis ci-dessous, mais ils ne représentent sans doute pas l’exhaustivité des pratiques des acteurs, notamment des centres de ressources.

Parmi les thèmes traités et outils proposés, **l’évaluation** arrive largement en tête avec plusieurs outils produits (Profession Banlieue en Seine-Saint-Denis – document Evaluation de parcours ; Pôle ressources ville et développement social (Val-d’Oise) – Référentiel de pilotage et d’évaluation ; Préfecture des Hauts-de-Seine – Référentiel d’évaluation commun ; CRPV Essonne – Guide méthode d’évaluation) ou des publications (« Repères évaluatifs de la réussite éducative, synthèse des ateliers permanents 2008-2009 », CRDSU).

EVALUATION DES PARCOURS INDIVIDUALISES	
Porteur/Pilote de l’action	Profession Banlieue (CRPV)
Intervenant	Francis Alfoldi
Lieu	Seine-Saint-Denis
Date de réalisation ou périodicité	2006-2007
Public concerné	Coordonnateurs de programme de réussite éducative des villes de Seine-Saint-Denis
Objectifs	Elaborer un outil d’évaluation pour chaque enfant qui bénéficie du parcours individualisé du PRE
Thème abordé	Evaluation de parcours
Démarche	Groupe de travail accompagné par un consultant et élaboration d’un support méthodologique permettant d’évaluer le parcours de l’enfant
Productions	Programme de réussite éducative : outil d’évaluation du parcours individualisé de l’enfant Outil d’évaluation + exemple d’application

Contact et coordonnées

Profession Banlieue, 15 rue Catulienne, 93200 Saint-Denis
01 48 06 26 36
Profession.banlieue@wanadoo.fr
www.professionbanlieue.org

ATELIERS PERMANENTS "REPERES EVALUATIFS SUR LA REUSSITE EDUCATIVE"

Porteur/Pilote de l'action

Centre ressources développement social urbain de Lyon

Intervenant

CRDSU en partenariat avec le centre ressources famille école de l'Ain et du Rhône (CREFE) et l'union régionale des parents et éducateurs en Rhône-Alpes

Lieu

Lyon

Date de réalisation ou périodicité

2008-2009

Objectifs

Outiller les coordonnateurs pour les évaluations à venir

Public concerné

Coordonnateurs

Démarche

Travail d'accompagnement d'un groupe de coordonnateurs de réussite éducative en vue de mieux les outiller pour les évaluations à venir.

Il ne s'agissait pas de construire un référentiel de l'évaluation ou un guide méthodologique (travaux déjà existants) mais plutôt de partir du terrain et des échanges d'expériences pour susciter des interrogations ou mettre en lumière des points de tension.

Thème abordé

Evaluation

Productions

Publication : Repères évaluatifs de la réussite éducative. Synthèse des Ateliers permanents 2008-2009 Lyon : Centre de Ressources DSU, 06/2009, 19 p.

Ce document est structuré en trois parties : le contexte (le PRE, la situation en Rhône-Alpes), les questions évaluatives ; nouveaux enjeux pour l'évaluation.

Contact et coordonnées

CRDSU Rhône-Alpes
4 rue de Narvik - BP 8054 - 69351 Lyon cedex 08
Tél: 04 78 77 01 43 - Fax: 04 78 77 51 79
crdsu.secretariat@free.fr
www.crdsu.org

METTRE EN PLACE ET MENER UNE DEMARCHE D'EVALUATION

Porteur/Pilote de l'action

CRPV Essonne

Intervenant

JF Bernoux Consultant

Lieu

Essonne

Date de réalisation ou périodicité

2007-2009

Objectifs

Proposer aux acteurs un guide méthode pour l'évaluation des Programmes de réussite éducative

Public concerné

Réseau des coordonnateurs représentés par les PRE d'Athis-Mons, Courcouronnes, Corbeil, Draveil, Epinay/Sénart, Evry, Fleury-Mérogis, Grigny - Viry-Chatillon, Massy, Ris-Orangis, Saint Michel/Orge, Sainte Geneviève des Bois, Vigneux sur Seine
Collaboration des représentants de la Préfecture, de l'Inspection Académique et du Conseil Général de l'Essonne.

Démarche

1er volet : Evaluation de la mise en œuvre du dispositif et de ses effets
2ème volet : Evaluation des effets et des impacts des actions

Thème abordé

Evaluation de dispositif

Productions

Guide méthode évaluation PRE/ Canevas d'évaluation PRE

Contact et coordonnées

CRPV Essonne
01 64 97 06 05
Boulevard de l'Ecoute-s'il-pleut à Evry (91000).
www.crpve91.fr

REFERENTIEL D'EVALUATION DES PARCOURS DE REUSSITE EDUCATIVE

Porteur/Pilote de l'action

Préfecture des Hauts-de-Seine / Fédération des centres sociaux des Hauts-de-Seine

Intervenant

Cabinet COPAS

Lieu

Hauts-de-Seine

Date de réalisation ou périodicité

2009

Financier(s)

Mission ville de la Préfecture des Hauts-de-Seine

Public concerné

Représentants 10 sites sur 15 PRE du département

Thème abordé

Evaluation de dispositif

Démarche

Séminaire de travail avec les coordinateurs PRE et les référents de parcours des Hauts-de-Seine
Le groupe qui s'est réuni à 6 reprises a abouti à la production d'un « référentiel commun » que chacun doit adapter à la réalité de son projet et faire valider par son Équipe Pluridisciplinaire de Soutien et ses instances de pilotage.

Productions

Outil : Référentiel d'évaluation commun

Contact et coordonnées

16, rue Salvador Allende
92000 Nanterre
Tél. : 01 47 21 67 92
Fax : 01 55 17 01 47

**GROUPE DE TRAVAIL COORDONNATEURS DE REUSSITE EDUCATIVE
SEQUENCE SUR L'EVALUATION**

Porteur/Pilote de l'action

Pôle ressources départemental ville et développement social du Val-d'Oise (CRPV)

Intervenant

CRPV

Lieu

Val-d'Oise

Date de réalisation ou périodicité

2007- 2008

Public concerné

Coordonneurs

Thème abordé

Evaluation (les thèmes évoluent selon les périodes, cette fiche présente la séquence évaluation)

Productions

Outil : Référentiel de pilotage et d'évaluation du PRE élaboré avec les équipes PRE du Val-d'Oise, COPAS, 2008

Contact et coordonnées

Pôle de ressources départemental Ville et développement social du Val-d'Oise
8 place de France
95200 Sarcelles
01 34 04 12 12
poleressources.95@wanadoo.fr
<http://www.poleressources95.org>

Certains cycles ont abordé des thématiques plus larges et font aussi l'objet de publications (« Le projet de réussite éducative. Points de repères pour agir », Théodor Michèle, Chenevez Isabelle, CRDSU, 2008 ; « Les programmes de réussite éducative, « Recherche action interrégionale Languedoc-Roussillon Bretagne Pays de la Loire », les rendez vous Résoville, 2010 ; « La réussite éducative à l'épreuve du terrain », IREV, 2007 ; « La réussite éducative en Bretagne », Maité Savina, Gilbert Gaultier, Rozenne Le Bouar- Lares, Université Rennes 2 avec la collaboration de Marc Rouzeau et Héléne Communier -IRTS Bretagne, 2009).

ATELIERS PERMANENTS SUR LA REUSSITE EDUCATIVE

Porteur/Pilote de l'action

Centre ressources développement social urbain de Lyon

Intervenant

CRDSU

Lieu

Lyon

Date de réalisation ou périodicité

2006-2007

Public concerné

Acteurs de la réussite éducative de la région Rhône-Alpes (57 communes concernées par ce dispositif).

Objectifs

Echanges entre acteurs de la réussite éducative

Démarche

Ateliers permanents d'échanges de pratiques et de qualification organisés par le CRDSU avec les acteurs de la réussite éducative de la région Rhône-Alpes

Productions

Le Projet de réussite éducative. Points de repères pour agir
THEODOR, Michèle ; CHENEVEZ, Isabelle
Lyon : Centre de Ressources DSU, 2008, 20 p.

Contact et coordonnées

CRDSU Rhône-Alpes
4 rue de Narvik - BP 8054 - 69351 Lyon cedex 08
Tél: 04 78 77 01 43 - Fax: 04 78 77 51 79
crdsu.secretariat@free.fr
www.crdsu.org

GRUPE DE TRAVAIL DES EQUIPES DE REUSSITE EDUCATIVE

Porteur/Pilote de l'action

Pôle ressources départemental ville et développement social du Val-d'Oise (CRPV)

Intervenant

Association Ecole et Famille (réseau, école, famille, quartier)

Lieu

Val-d'Oise

Date de réalisation ou périodicité

2009

Objectifs

Analyse des pratiques professionnelles

Public concerné

Equipes PRE du Val-d'Oise et certains de leurs partenaires

Déroulement

Analyse des pratiques professionnelles des équipes PRE du Val-d'Oise, à partir de l'examen de situations « rencontrées sur le terrain ».

Rédaction d'une fiche d'expérience communiquée sur le site du Pôle de ressources

Thème abordé

Selon les situations : parcours, partenariats, réseaux,

Contact et coordonnées

Pôle de ressources départemental Ville et développement social du Val-d'Oise
8 place de France
95200 Sarcelles
01 34 04 12 12
poleressources.95@wanadoo.fr
<http://www.poleressources95.org>

**LES PROGRAMMES DE REUSSITE EDUCATIVE, RECHERCHE ACTION INTERREGIONALE :
« La mutualisation des compétences professionnelles au bénéfice des parcours
éducatifs »**

Porteur/Pilote de l'action

Resoville (CRPV Bretagne Pays de la Loire) / Acse Languedoc-Roussillon

Intervenant

Cabinets CIVITO et Territori

Lieu

Bretagne, Pays de la Loire, Languedoc-Roussillon

Date de réalisation ou périodicité

6 séances d'atelier et 3 conférences thématiques en 2009

Financier(s)

Objectifs

Produire une réflexion et une analyse pour et par l'action, dans le cadre d'une démarche collective cognitive et opérationnelle, en reliant les questions de la mutualisation des compétences professionnelles, de la mise en œuvre des parcours, et de l'émergence d'une offre nouvelle appropriée participation le droit commun des diverses politiques publiques concernées (éducation, social, santé, culture, sports,...).

Nature, déroulement et contenus

Atelier

Les contenus abordés:

2 séances sur la mutualisation des compétences professionnelles

2 séances sur les parcours éducatifs

2 séances sur l'offre et l'articulation au droit commun.

A côté des ateliers d'échanges et de réflexion, sont organisées trois conférences thématiques (une demi-journée chacune), avec des intervenants, chercheurs et experts afin de venir alimenter la réflexion et de mettre en perspective les questionnements introduits par cette démarche. Ces conférences sont ouvertes à un public élargi de partenaires concernés par les questions éducatives (professionnels de l'Education Nationale, des villes Conseils généraux, associations,...). Chaque conférence thématique donnera lieu à un débat

Des comptes rendus des rencontres ont été élaborés. Une publication s'en est suivie

Thème abordé

Relation famille / management RH, partenariat et système d'acteurs, évaluation

Public concerné

25 à 30 professionnels coordonnateurs et référents PRE, des trois régions Bretagne, Pays de la Loire et Languedoc-Roussillon, réunis autour d'un atelier

Partenaires concernés par les questions éducatives accueillis autour de conférences thématiques

Productions

Publication : "Les programmes de réussite éducative, Recherche action interrégionale Languedoc-Roussillon/ Bretagne/ Pays de la Loire"; Les rendez vous de Résoville, février 2010

Contact et coordonnées

DRJSCS (ex ACSE) Languedoc Roussillon
Nouredine Boubaker

Bruno Carlon
Cabinet Civito
17 bd Jean Rey
30133 LES ANGLÉS
Tél : 04 32 70 02 10
civito@civito.fr

CYCLE D'ECHANGE ET DE QUALIFICATION SUR LA REUSSITE EDUCATIVE

Porteur/Pilote de l'action

IREV (Institut Régional de la ville) (CRPV NPC)

Intervenant

IREV et COPAS

Lieu

Nord-Pas de Calais

Date de réalisation ou périodicité

Mai à décembre 2006

Objectifs

Accompagner et qualifier les acteurs engagés dans les PRE en région Nord-Pas de Calais
Construire collectivement et à partir de la mise en œuvre des projets, un ensemble de repères communs

Public concerné

Coordonnateurs

Démarche

Ateliers et journées de travail, en trois étapes :

Etape 1 : Etat des lieux collectifs (1 journée de travail

Etape 2 : Co-construction de repères communs (8 journées d'ateliers)

Etape 3 : Temps de synthèse et de restitution (1 journée régionale)

Thème abordé

Mise en place d'un PRE

Le document de capitalisation produit aborde plusieurs aspects des projets :

Diagnostiquer, repérer, comprendre pour agir

Projets, actions, parcours... construire une offre qui fasse sens

Accompagner les enfants et leurs familles au changement

Quel partenariat interinstitutionnel autour de la réussite éducative

Coopération opérationnelle et système d'acteurs

Quelle évaluation de la réussite éducative ?

Pour chaque thème, sont proposés : des constats et points d'analyse, des récits d'expériences, des paroles d'expert, des points de vigilance et recommandations.

Productions

"La réussite éducative à l'épreuve du terrain, repères pour agir", n°1 octobre, IREV, 2007

Contact et coordonnées

Institut Régional de la ville

23, avenue Roger Salengro

BP 318 - 59336 Tourcoing Cedex

Tél. 03 20 25 10 29 - Fax : 03 20 25 46 95

E-mail : contact@irev.fr- Internet : www.irev.fr

2.4. Groupes d'analyse de la pratique / des pratiques (local)

Enfin, un nombre non négligeable de PRE ont organisé ce qu'ils appellent une « analyse de la pratique ». L'interprétation de cette information est quelque peu compliquée, dans la mesure où il s'avère que cette appellation recouvre des réalités très différentes :

- certaines initiatives se réfèrent aux méthodologies de l'analyse de la pratique menée par un psychologue le plus souvent clinicien ou éventuellement psychologue du travail auprès d'un groupe de praticiens ;
- d'autres se réfèrent plutôt à une analyse des pratiques sous forme d'échanges récurrents qui peuvent être animés par un sociologue, une ressource locale voire par le coordonnateur.

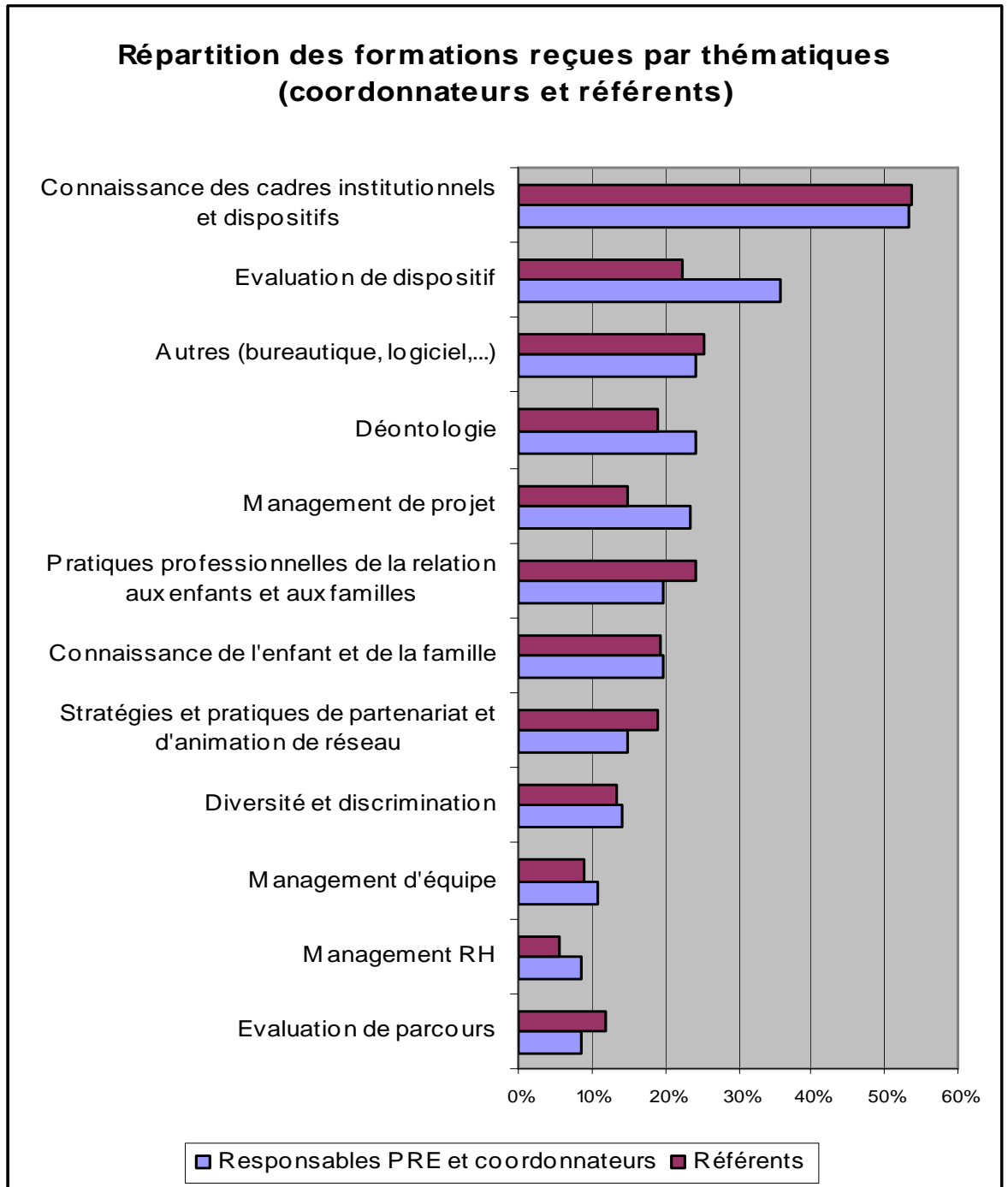
Quoi qu'il en soit, cela montre que les équipes cherchent à organiser en interne des temps de prise de recul pour analyser leurs modes de faire dans les situations complexes qu'elles sont amenées à gérer.

3. LES PRINCIPALES THEMATIQUES DE PROFESSIONNALISATION

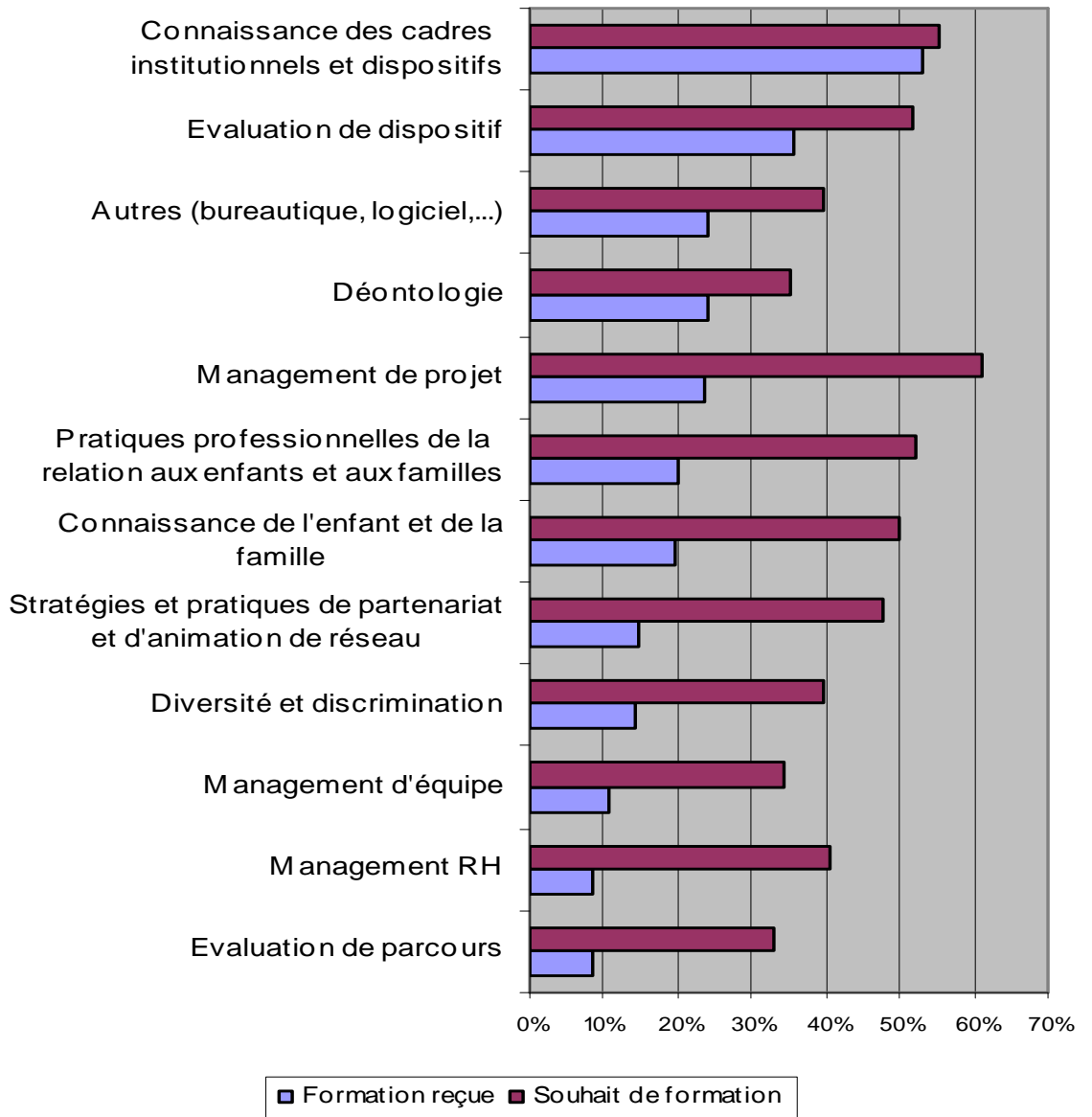
Les principales « thématiques » de professionnalisation, repérées à la fois dans les initiatives proposées et dans les souhaits de professionnalisation exprimés par les salariés, sont les suivantes :

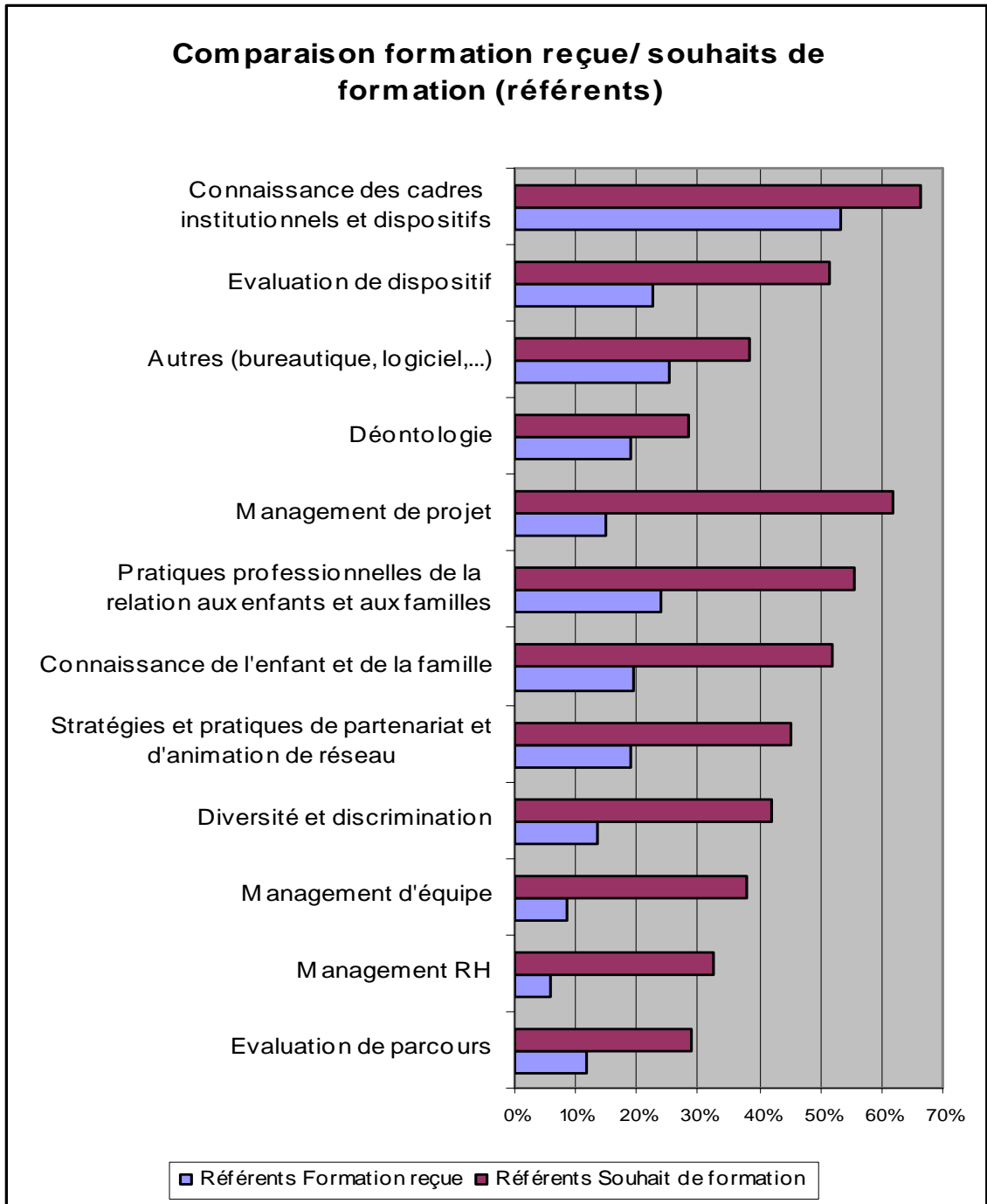
Relation aux enfants et aux familles	Connaissance	Diversité et discriminations	Connaissances sur la gestion de la diversité culturelle et la prévention des discriminations
		Connaissance de l'enfant et de la famille - parentalité	Connaissance des problématiques éducatives et de la parentalité
			Connaissances pédagogiques, sciences de l'éducation
	Pratique	Postures et pratiques professionnelles de la relation aux enfants et aux familles	Connaissance en psychologie de l'enfant et de l'adolescent
			Développement et gestion des relations avec les bénéficiaires des actions (familles et enfants)
			Méthodes et techniques de médiation
Cadre institutionnel et partenariat	Connaissance	Connaissance des cadres institutionnels et dispositifs	Gestion des conflits et prévention des violences
			Conduite d'entretiens
			Connaissance du fonctionnement des collectivités territoriales
			Connaissance du fonctionnement de l'Education Nationale
			Connaissance du fonctionnement du Conseil général (ASE, action sociale)
			Connaissance du fonctionnement de la réussite éducative
			Connaissance de la vie associative
	Pratique	Stratégies et pratiques de partenariat et d'animation de réseau	Connaissance de la Politique de la ville
			Connaissance des politiques éducatives et des dispositifs
		Déontologie	Connaissance du territoire et des usagers
			Méthodes et outils de communication
			Construction et animation des partenariats
Management (projet, équipe, RH)	Connaissance	Management RH	Gestion des questions d'éthique et de déontologie
			Connaissances en gestion des ressources humaines
	Pratique	Management de projet	Connaissances en droit
			Gestion administrative et financière
		Management d'équipe	Méthodes et outils de conduite de projet
Evaluation	Pratique	Evaluation de dispositif	Management d'équipe (animation, réunion, conduite d'entretiens...)
			Méthodes et outils d'évaluation
		Evaluation de parcours	Construction d'un référentiel d'évaluation des actions éducatives
			Diagnostic et évaluation des besoins d'intervention
Autres (bureautique, logiciels, écrits professionnels...)	Pratique		Production d'écrits professionnels, synthèses, bilans...
			Utilisation des outils informatiques et bureautiques
			Utilisation d'outils ou logiciels spécifiques

L'enquête menée auprès des salariés des PRE en 2010 par le cabinet Geste à l'initiative de l'ACSE national permet de repérer à la fois les thématiques qui ont fait l'objet de formations, et de comparer les souhaits de formation et les formations reçues, à la fois pour les coordonnateurs et les référents.



Comparaison formation reçue / souhaits de formation (coordonnateurs)





La grande majorité des initiatives de professionnalisation sont des initiatives « multi-thèmes » : les cycles de formation sont évidemment multi-thèmes puisqu'ils s'entendent comme des formations pour accompagner la mise en œuvre d'une fonction dans son entièreté, mais c'est également le cas de quelques ateliers de mutualisation et de construction de savoirs-outils, des travaux et échanges des réseaux, ou encore des analyses de la pratique.

Parmi les thèmes de professionnalisation, la relation aux enfants et aux familles et le cadre institutionnel et les partenariats sont souvent au cœur des formations et des initiatives d'équipes. Le cadre institutionnel et les partenariats sont rarement traités isolément, ce qui montre qu'ils sont vécus comme indispensables mais non suffisants pour l'exercice des missions dans le cadre de la réussite éducative.

Il ressort que le thème de l'évaluation a particulièrement été développé dans les ateliers de mutualisation et de construction de savoirs-outils.

Enfin, on observe l'intégration des thématiques du management (RH, équipe, projet) aux formations globales, mais la faiblesse des propositions mono-thématiques sur ce sujet. De fait, il semble que les professionnels trouvent en partie des réponses formatives sur ce thème dans l'offre de formation classique (CNFPT notamment).

4. LES OUVRAGES ET LES OUTILS

Ouvrages de cadrage et de capitalisation

- « Le programme de réussite éducative, mise en place et perspective », Odile Joly-Rissoan, sous la direction et avec la collaboration de Dominique Glasman et la collaboration de Jean-Marc Berthet et Nathalie Kakpo, Université de Savoie, Laboratoire L.L.S., Equipe « Sociétés », Juin 2006 –
- "Mettre en œuvre un Projet de réussite éducative, guide méthodologique", DIV, 2007
- « Parcours individualisés de réussite éducative », Act consultant et Bers pour l'ACSE, janvier 2009
- "La réussite éducative, un dispositif questionné par l'expérience", coordonné par Véronique Laforêt, Cahier de l'action n°27, INJEP éditions, 2010

Recherches-actions

- « Recherche-action sur les parcours de réussite éducative », Profession Banlieue, Fabienne Messica à paraître juin 2010
- "La réussite éducative en Bretagne", Maité Savina, Gilbert Gaultier, Rozenne Le Bouar (Lares, Université Rennes 2) avec la collaboration de Marc Rouzeau et Hélène Communier (IRTS Bretagne).
- "Les programmes de réussite éducative, Recherche-action interrégionale Languedoc-Roussillon/ Bretagne/ Pays de la Loire"; Les rendez vous de Résoville, février 2010.

Publications issues de rencontres de professionnels

- "La réussite éducative à l'épreuve du terrain, repères pour agir", n°1 octobre, IREV, 2007
- "La réussite éducative en Seine Saint Denis, Nouvelles pratiques professionnelles", Profession Banlieue, 2007
- Bouamama Saïd (IFAR), IREV, "L'accompagnement éducatif et social des enfants et des jeunes en difficulté", note de synthèse du cycle de qualification "Education et territoires" 2007_2008, IREV, nov 2009, 24 p
- "Le Projet de réussite éducative. Points de repères pour agir; Théodor Michèle, Chenevez Isabelle,,Lyon, CRDSU, 2008 20 p
- "Panorama de la Réussite éducative en Aquitaine, Etat des lieux régional des projets", mai 2009
- "Repères évaluatifs de la réussite éducative", synthèses des ateliers permanents, 2008-2009, Lyon, CRDSU 19p
- "Un regard latéral sur les projets de réussite éducative, synthèse du rapport de séminaire, Gilles Herreros"

Outils

Outils d'évaluation

- CRPV Essonne, JF Bernoux Consultant, Guide méthode évaluation PRE/ Canevas d'évaluation PRE (<http://www.crpve91.fr>)
- Pôle ressource Val-d'Oise, COPAS, Référentiel de pilotage et d'évaluation du PRE élaboré avec les équipes PRE du Val-d'Oise (www.poleressources95.org)
- Préfecture des Hauts-de-Seine / Fédération des centres sociaux des Hauts-de-Seine, Cabinet COPAS, Outil : Référentiel d'évaluation commun
- Profession Banlieue, Alfoldi, Outil d'évaluation du parcours individualisé de l'enfant (www.professionbanlieue.org)

Chartes déontologiques

- CRPV Essonne, Charte déontologique, Massy, Essonne (<http://www.crpve91.fr>)

5. LES CONTACTS

Institutions au niveau national				
ACSE	Fabienne Chambry - Direction de l'éducation, de la santé, de la famille et de la jeunesse	01 40 02 73 75	fabienne.chambry@lacse.fr	
ACSE	Sylvie Roger - Service de l'animation territoriale	01 40 02 74 90	sylvie.roger@lacse.fr	
Réseaux Nationaux				
ANARE	Frédéric Bourthoumieux, Président		frederic.bourthoumieu@courcouronnes.fr	http://association-anare.blog4ever.com
IRDSU	Marc Valette	04 78 77 01 43	crdsu.secretariat@free.fr	www.crdsu.org
Centres de ressources Politique de la ville impliqués sur la réussite éducative				
IREV (Nord-Pas de Calais)	Morgane Petit, Directrice par interim	03 20 25 10 29	m.petit@irev.fr	http://www.irev.fr
Profession Banlieue (Seine Saint Denis)	Bénédicte Madelin, Directrice	01 48 06 21 36	profession.banlieue@wanadoo.fr	www.professionbanlieue.org
CRDSU Rhône-Alpes	Marc Valette, Directeur	04 78 77 01 43	crdsu.secretariat@free.fr	www.crdsu.org
Centre ressource Politique de la ville en Essonne	Evelyne Bouzzine, Directrice	01 64 97 00 32	direction@crpve91.fr	http://www.crpve91.fr
Pôle Ressources du Val-d'Oise	Jean-Claude Mas, Directeur	01 34 04 12 12	poleressources.9@wanadoo.fr	www.poleressources95.org
Pays et quartiers d'Aquitaine		05 56 90 81 00	pqa@aquitaine-pqa.fr	www.aquitaine-pqa.fr
ResoVilles (CRPV Bretagne Pays de la Loire)	Emmanuelle Soumeur Méreau, Directrice	02 40 58 02 03	resovilles@resovilles.com	www.resovilles.com
Ressources et territoires		05 62 11 38 34	accueil@ressources-territoires.com	www.ressources-territoires.com
Autres centres ressources impliqués sur la réussite éducative				
CREFE Ain Rhône	Fabrice Matteuci, Directeur	04 72 32 31 05	crefe@crefe.asso.fr	www.crefe.asso.fr
Pilotes de formations nationales				
Collège coopératif Rhône-Alpes	Gilbert Clavel, Directeur	04 37 64 49 91	g.clavel@ccra.asso.fr	www.ccra.asso.fr
IRTS Bretagne	Marc Rouzeau et Hélène Communier, Responsables pédagogiques	02 99 59 47 42	helene.communier@irts-bretagne.fr; marc.rouzeau@irts-bretagne.fr	www.irts-bretagne.fr

ANNEXE – TABLEAU DES INITIATIVES DE PROFESSIONNALISATION

Ces initiatives ont été recensées dans le cadre d'échanges avec les porteurs de projets et/ou dans le cadre de l'enquête par questionnaire. A noter que toutes les initiatives présentées par les répondants à l'enquête en ligne n'ont pas pu faire l'objet d'un recoupement (l'identification de l'interlocuteur était facultative), ce qui aboutit à une présentation parfois partielle de l'expérience.

Formation de coordonnateurs

Porteur	Région de déroulement	Lieu de déroulement (Précision)	Intitulé	Thème	Thème (précision)	Thèmes (tels que libellés dans l'initiative)	Public concerné (zone géographique)	Dates du déroulement	Volume de jours et délais de réalisation	Animateur et/ou Prestataire	Financier(s)	Interlocuteur et structure contact	Coordonnées	Mail	Site internet
Collège Coopératif Rhône-Alpes	Rhône-Alpes	Lyon	Formation des coordonnateurs DRE	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles+ Management (projet/RH/équipe) + évaluation		Enjeux RE, environnement juridique et institutionnel, publics enfants et parents, projet à évaluation, partenariat et dynamiques territoriales	France entière	1 cycle par an depuis 2008	16 journées sur 6 mois	Collège coopératif RA et divers intervenants	Etat + 320€ par participant	Gilbert Clavel	04 37 64 49 91	g.clavel@ccra.asso.fr	www.cra.asso.fr
IRTS Bretagne	Bretagne	Rennes	Coordonnateurs de réussite éducative	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles+ Management (projet/RH/équipe) + évaluation		Analyser les difficultés éducatives et construire des parcours de réussite/ Expertiser et évaluer les systèmes éducatifs locaux/ Manager une équipe et animer un réseau local de réussite éducative	France entière	1 cycle par an depuis 2006	16 journées en 4 sessions sur 6 mois	IRTS Bretagne et divers intervenants	DRJSCS Bretagne, ACSE Bretagne	Marc Rouzeau et Hélène Communiér	02 99 59 47 42	helene.communiér@irts-bretagne.fr	www.irts-bretagne.fr

Formation de référents hors de l'ERE

Porteur	Région de déroulement	Lieu de déroulement (Précision)	Intitulé	Thème	Thème (précision)	Thèmes (tels que libellés dans l'initiative)	Public concerné (zone géographique)	Dates du déroulement	Volume de jours et délais de réalisation	Animateur et/ou Prestataire	Financier(s)	Interlocuteur et structure contact	Coordonnées	Mail	Site internet
CREFE Ain Rhône	Rhône-Alpes	Au CREFE l'année 1, sur site (Montélimar, Valence, Romans) l'année 2	Cycle de rencontres thématiques	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles+ Management (projet/RH/équipe) + évaluation		Enjeux RE, environnement institutionnel, relation familles, diversité culturelle, accompagnement éducatif	Ain Rhone (année 1), Montélimar, Valence, Romans (année 2)	2007-2008 et 2008-2009	Cycle de 5 journées	CREFE Ain Rhône	ACSE à l'initiative de la Préfecture de Région	CREFE Ain Rhone	04 72 32 31 05	crefe@crefe.asso.fr	www.crefe.asso.fr
CNFPT				Relation aux enfants et à la famille	Postures et pratiques de la relation aux enfants et à la famille	Techniques d'entretien		2005		CNFPT					
MB Formation	Ile de France	Paris	Réussite éducative et secret professionnel	Cadres institutionnels et partenariat/ Relation aux enfants et aux familles	Connaissance des cadres juridiques	Fondamentaux du droit de la famille/ réformes récentes et impacts pour les professionnels		2009	2 sessions de 2 jours	MB Formation	Organisme privé/ tarif participant : 960€	MB formation	01 55 33 19 00	info@mbformation.com	
Ressources et territoires (CRPV)/ ACSE Midi Pyrénées	Midi Pyrénées	Toulouse	Education et réussite éducative		Evaluation	Midi Pyrénées	2008	1 journée		Cabinet Cirèse	ACSE/ financeurs du CRPV	CRPV	05 62 11 38 34		www.ressources-territoires.com

Formation d'équipe ERE sur site

Porteur	Région de déroulement	Lieu de déroulement (Précision)	Intitulé	Thème	Thème (précision)	Thèmes (tels que libellés dans l'initiative)	Public concerné (zone géographique)	Dates du déroulement	Volume de jours et délais de réalisation	Animateur et/ou Prestataire	Financeur(s)	Interlocuteur et structure contact	Coordonnées	Mail	Site internet
DRE de Colombes	Ile de France	Colombes	Aider des non demandeurs d'aide, optimiser la compétence des bénéficiaires et des familles	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles	Connaissance des cadres institutionnels et dispositifs+ stratégie et pratiques de partenariat + Connaissance de l'enfant et de la famille+ Postures et pratiques professionnelles de la relation aux enfants et aux familles	Positionnement professionnel, relations collègues, autorités de tutelle, parents, enfants, jeunes		NC	NC	Guy Hardy	PRE DE Colombes	Isabelle COSTE mission ville préfecture des hauts de seine/ Guy Hardy	Guy Hardy 03360 9138	guy.hardy@swing.be	
DRE de Revin	Champagne Ardennes	Revin	Prise en compte de la dimension familiale par les professionnels du champ social	Cadres institutionnels et partenariat/ Relation aux enfants et aux familles			Revin	2009							
DRE de Rillieux la Pape	Rhône-Alpes	Rillieux-la-Pape	journée de sensibilisation				Rillieux la Pape	2010							
DRE de Saint Gilles (30)		St-Gilles (30)	Plan de qualification				Saint Gilles	2008							
DRE de Carrières sur seine		sartrouville/carières sur seine	formation interculturelle	Relation aux enfants et aux familles	Diversité et discriminations		carrières-sur-seine	2009							
DRE de Reims	Champagne Ardennes	Reims		Relation aux enfants et aux familles	Connaissance de l'enfant - Parentalité	Parentalité	Reims	2009							
DRE de Bourges	Centre	Bourges	Le liens avec la famille, aider à apprendre	Relation aux enfants et aux familles			Bourges	2010							

Porteur	Région de déroulement	Lieu de déroulement (Précision)	Intitulé	Thème	Thème (précision)	Thèmes (tels que libellés dans l'initiative)	Public concerné (zone géographique)	Dates du déroulement	Volume de jours et délais de réalisation	Animateur et/ou Prestataire	Financier(s)	Interlocuteur et structure contact	Coordonnées	Mail	Site internet
DRE de dreux	Centre	Dreux	Formation sur les populations migrantes	Relation aux enfants et aux familles	Diversité et discriminations		Dreux	2010							
DRE de Flers	Basse Normandie	Flers					Flers	2009		Céméa		Médéric Martin		medericmartin@yahoo.fr	
DRE de Carros		NICE	Formation coordonnateur PRE				CARROS	2010							
DRE de Saint Briec	Bretagne	Saint-Briec	Formation à l'évaluation des parcours de RE	Evaluation			Saint Briec	2010				Françoise Trévien - Direction Départementale de la Cohésion Sociale	02 96 62 83 56	francoise.trevien@cotes-darmor.gouv.fr	
wicres	Nord-Pas de Calais		La place du conflit dans le processus éducatif	Relation aux enfants et à la famille	Postures et pratiques professionnelles de la relation aux enfants et aux familles	La place du conflit dans le processus éducatif		2009		raismes					
Pre La Rochelle	Poitou - Charentes	La Roche lle	Formation des référents PRE et des professionnels de proximité (agents de médiation, correspondants de nuit, agent de développement jeunesse...)		- Familles -Jeunesse -Fonctions de médiation et d'accompagnement. -Echanges de pratiques professionnelles	-Le quartier -Le système d'acteurs - Restitution de la formation aux institutionnels et responsables de service	CDA La Rochelle	à compter de JUN 2010 et 2011	3 jours	Villes au carré	- CUCS -PRE - ALPMS - MAIRIE	François CUISENIER Responsable du PRE de La Rochelle			
COURCEL LES LES LENS	Nord-Pas de Calais	COURCELLES LES LENS	Evaluation	Evaluation				2009		La société Val.Com ille		Mme Godin			
PRE de Nantes	Pays de la Loire	Nantes	Formation des intervenants	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles	Connaissance des cadres institutionnels et dispositifs+ Diversité et discriminations+ Connaissance de l'enfant et de la famille+ Postures et pratiques professionnelles de la relation aux enfants et aux familles	Politique de la ville/ interculturalité / écriture de terrain/ démarche expérimentale/ famille parentalité		Depuis 2008	1 fois par an sur 1/2 journées le samedi	PRE/ Ville de Nantes/ CRV/ Pôle Sciences/ CID/ Ecole des parents	PRE de Nantes				

Formation équipe ERE et partenaires

Porteur	Région de déroulement	Lieu de déroulement (Précision)	Intitulé	Thème	Thème (précision)	Thèmes (tels que libellés dans l'initiative)	Public concerné (zone géographique)	Dates du déroulement	Volume de jours et délais de réalisation	Animateur et/ou Prestataire	Financier(s)	Interlocuteur et structure contact	Coordonnées	Mail	Site internet
CRPV Essonne	Ile de France	Evry	Formations sur mesure	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles+ Management (projet/RH/équipe) + évaluation	En fonction du besoin	Accompagnement à la fonction parentale/ politique de la ville et Cohésion sociale/ partenariat/ publics ciblés par la RE/ systémie familiale/ travailler en partenariat/ altérité et accueil des personnes étrangères...	ERE Athis Mons, Epinay sous Sénart, Evry, Longjumeau, GIP Centre Essonne et possibilité Essonne entière	2006 et 2007	1 Journée de formation thématique, adaptée à la demande de chaque ERE	Divers en fonction du besoin : CRPVE/ réseau école et famille/ cabinet Tessitur e/ ...	Financiers du CRPV	Evelyne Bouzzine	01 64 97 00 32	direction@crpve91.fr	http://www.crpve91.fr
PRE de Longuenesse	Nord-Pas de Calais	Longuenesse	Relance du PRE: culture commune, outils, actions à mettre en place	Management	Management de projet	Relance du PRE: culture commune, outils, actions à mettre en place	Longuenesse	2009				Anaëlle Fontaine	06 30 35 37 99		
Mairie de Paris/ Giprep/ Académie de Paris	Ile de France	Paris	Formation des associations œuvrant dans le champ de l'accompagnement à la scolarité en lien avec le PRE parisien	Cadres institutionnels et partenariat	Stratégie et pratique de partenariat et d'animation de réseau	Construction du lien accompagnement à la scolarité/ réussite éducative		2007	1 session de 30 personnes répartie sur 4 demi journées = 20h de formation		Préfecture, Académie et ville de Paris	Marie Laure Guillaumin (CRDP)	01 44 55 62 63	marie-laure.guillaumin@ac-paris.fr	
	Pays de la Loire	REZE	Formation des acteurs de terrain				REZE	2008				Mme BARDIN - directrice de l'action sociale	02-40-84-45-25	marie-michelle.bardin@mairie-reze.fr	

Les rencontres entre professionnels de la réussite éducative et leurs partenaires

Porteur	Région de déroulement	Lieu de déroulement (Précision)	Intitulé	Nature de l'action (précision)	Thème	Thème (précision)	Thèmes (tels que libellés dans l'initiative)	Public concerné (type de professionnelle)	Public concerné (zone géographique)	Dates du déroulement	Volume de jours et délais de réalisation	Périodicité	Animateur et/ou Prestataire	Production associée	Financier(s)	Interlocuteur et structure contact	Coordonnées	Mail	Site internet
ANARE	National	Courcoironnes / Valenciennes/ Gennevilliers/ Rennes	Rencontres nationales de la réussite éducative	Rencontre nationale	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles+ Management (projet/RH/équipe) + évaluation			Acteurs de la réussite éducative et partenaires		Depuis 2006	1 rencontre d'une journée par an depuis 2006	annuelles		Actes des rencontres		Frédéric Bourthoumieux Président de l'ANARE		frederic.bourthoumieux@courcoironnes.fr	http://association-anare.blog4ever.com
Associations régionales des professionnels de la politique de la ville de Basse et Haute Normandie/ Inter réseau DSU/ Centre de ressources du développement territorial de Haute Normandie	Basse et Haute Normandie		Atelier régional "Réussite éducative"	Atelier et rencontres entre professionnels PRE et partenaires	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles+ Management (projet/RH/équipe) + évaluation		Présentation d'expériences et échanges	Acteurs de la réussite éducative		2005	1 journée								
DDJS de l'Ain	Rhône-Alpes	Bellegarde sur Valserine	Le projet éducatif local, formation des coordonnateurs des projets éducatifs locaux et des intervenants animant				Les formations ne sont pas directement sur la RE; une journée départementale de la réussite éducative : "approche	Acteurs des politiques éducatives	Ain	08-déc-09	1 journée					Préfet de l'Ain et Ville de Bellegarde sur Valserine			

Porteur	Région de déroulement	Lieu de déroulement (Précision)	Intitulé	Nature de l'action (précision)	Thème	Thème (précision)	Thèmes (tels que libellés dans l'initiative)	Public concerné (type de professionnel)	Public concerné (zone géographique)	Dates du déroulement	Volume de jours et délais de réalisation	Périodicité	Animateur et/ou Prestataire	Production associée	Financier(s)	Interlocuteur et structure contact	Coordonnées	Mail	Site internet
			des activités éducatives sur les territoires				individuelle/collective"												
Profession Banlieue (CRPV)	Ile de France	Saint Denis	Journées de travail partenariales sur la réussite éducative	Rencontre départementale	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles	Connaissances des cadres institutionnels et dispositifs+ Connaissances de l'enfant et de la famille+ Postures et pratiques professionnelles de la relation aux enfants et aux familles	Réussite éducative/ accompagnement consultatif - Egalité Filles / garçons - Décrochage et absentéisme	Equipes PRE/ Chefs de projet politique de la ville/ conseil général, IEN, coordonnateurs REP, services sociaux	Seine Saint Denis	2007 à aujourd'hui		3 à 4 jours par an				Benedicte Madelin	01 48 06 21 36	profession.banlieue@wanadoo.fr	
INRP/ Préfecture Région Rhône-Alpes	Région Rhône-Alpes	Lyon	Un regard latéral sur les projets de réussite éducative	Rencontre régionale	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles+ Management (projet/RH/équipe) + évaluation		Production de connaissance processus éducatifs, le système de travail des acteurs, les modes d'accompagnement et de formation des acteurs, les processus et critères d'évaluation; renforcer l'expertise	une vingtaine de participants ayant eu un lien avec les actions de réussite éducative, contacts ou cooptés par le CREFE 38 et 69/01, le CR DSU ou le Centre A. Savary		novembre 2007 - septembre 2008	une demi-journée par mois de novembre 2007 à juillet 2008					Gilles Herreros, professeur des Universités Lyon 2			

Porteur	Région de déroulement	Lieu de déroulement (Précision)	Intitulé	Nature de l'action (précision)	Thème	Thème (précision)	Thèmes (tels que libellés dans l'initiative)	Public concerné (type de professionnel)	Public concerné (zone géographique)	Dates du déroulement	Volume de jours et délais de réalisation	Périodicité	Animateur et/ou Prestataire	Production associée	Financier(s)	Interlocuteur et structure contact	Coordonnées	Mail	Site internet	
							et la cohérence des interventions des formateurs et accompagnateurs des acteurs													
ACSE Centre/ Ville au Carré et SGAR Centre	Centre	Orléans	Rencontres régionales de la réussite éducative	Rencontre régionale						2008	1 journée			Actes de la rencontre						
Communauté d'agglomération de Montbéliard	Franche Comté	Montbéliard	Rencontres intercommunales	Rencontre intercommunale				ERE et partenaires	Communauté d'agglomération de Montbéliard	2008						Mr COLSON	03 81 99 22 40			
CREFE Ain Rhône	Rhône-Alpes		Journées d'information et d'échanges sur la réussite éducative	Rencontres départementales ou sur site	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles			ERE et partenaires	Bassin concerné + ouverture aux acteurs régionaux	2006-2007			CREFE Ain Rhône		Finances du CREFE	Fabrice Matessi, Directeur du CREFE	04 72 36 31 05	crefe@crefe.asso.fr		
IRTS Bretagne	Québec	Québec	A la rencontre des pratiques québécoises : cycle d'approfondissement		Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles+ Management (projet/RH/équipe) + évaluation	Relation aux familles/ partenariat/ évaluation/ Management RH		Coordinateurs/ Chercheurs/ intervenants sur la RE	International (France - Québec)	Voyage de 10 jours au Québec			IRTS Bretagne/ Lares/ Centre de Transfert de la Réussite Educative du Québec (CTREQ)		DRJSCS Bretagne, ACSE Bretagne, + 350 € par participants	Marc Rouzeau et Hélène Communier	02 99 59 47 42	helen.e.comunier@irts-bretagne.fr		

Les réseaux de professionnels (hors national)

Porteur	Région de déroulement	Lieu de déroulement (Précision)	Intitulé	Nature de l'action (précision)	Thème	Thème (précision)	Thèmes (tels que libellés dans l'initiative)	Public concerné (type de professionnel)	Public concerné (zone géographique)	Dates du déroulement	Volume de jours et délais de réalisation	Périodicité	Animateur et/ou Prestataire	Production associée	Financier(s)	Interlocuteur et structure contact	Coordonnées	Mail	Site internet
Profession Banlieue (CRPV)	Ile de France	Saint Denis		Réseau de professionnels	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles+ Management (projet/RH/équipe) + évaluation			Coordinateurs	Seine Saint Denis	2007 à aujourd'hui		une fois par mois	Auto- animation			Benedicte Madelin	01 48 06 21 36	profession.banlieue@wanadoo.fr	www.professionbanlieue.org
CRPV Essonne	Ile de France	Evry	Réseau de coordinateurs de la réussite éducative de l'Essonne	Réseau de professionnels	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles+ Management (projet/RH/équipe) + évaluation		Partenariat/ management et RH/ santé/ culture	Coordinateurs	Essonne	2006 à aujourd'hui	mai 2010 = 45ème rencontre	1 réunion par mois	CRPVE puis auto- animation tournante		Finances du CRPV	Evelyne Bouzzine	01 64 97 00 32	direction@crpve91.fr	http://www.crpve91.fr
CRPV Essonne	Ile de France	Evry	Réseau de référents de la réussite éducative de l'Essonne	Réseau de professionnels	Relation aux enfants et aux familles + évaluation	Evaluation de parcours		Références	Essonne	2008 à aujourd'hui		1 réunion par mois	Anne Olivier, cabinet Tessiture		Finances du CRPV	Evelyne Bouzzine	01 64 97 00 32	direction@crpve91.fr	http://www.crpve91.fr
Préfecture de l'Ain	Rhône- Alpes	Ain	Réseau de coordinateurs	Réseau de professionnels	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles+ Management (projet/RH/équipe) + évaluation			5 ERE	Ain	depuis 2009			CREFE Ain Rhône		Préfecture de l'Ain	CREFE Ain Rhone	04 72 32 31 05	crefe@crefe.asso.fr	www.crefe.asso.fr

Les ateliers de mutualisation et de construction de savoirs-outils (entre professionnels).

Porteur	Région de déroulement	Lieu de déroulement (Précision)	Intitulé	Nature de l'action (précision)	Thème	Thème (précision)	Thèmes (tels que libellés dans l'initiative)	Public concerné (type de professionnel)	Public concerné (zone géographique)	Dates du déroulement	Volume de jours et délais de réalisation	Périodicité	Animateur et/ou Prestataire	Production associée	Financier(s)	Interlocuteur et structure contact	Coordonnées	Mail	Site internet
IREV (Institut Régional de la ville) (CRPV NPC)	Nord-Pas de Calais	Lille	Cycle d'échange et de qualification "Education et Territoire"	Atelier mutualisation et construction de savoirs et outils	Relation aux enfants et aux familles	Connaissance de l'enfant et de la famille - parentalité + Diversité et discrimination + Postures et pratiques	Milieu social et rapport à l'éducation/ rapport à la scolarité en milieu populaire/ Diversité culturelle et conséquences sur les pratiques éducatives/ place du conflit et de la limite dans le processus éducatif	Acteurs des politiques éducatives	Nord et Pas de Calais	2007-2008	4 séminaires départementaux reproduits dans les deux départements (= 8 séminaires) + 2 journées régionales	4 séminaires d'1 jour + 2 journées régionales	Claude Dubar/ Maryse Esterle Hedibel/Faïza Guelamine / Saïd Bouamama	Bouama Saïd (IFAR), IREV, "L'accompagnement éducatif et social des enfants et des jeunes en difficulté", note de synthèse du cycle de qualification "Education et territoires" 2007_2008, IREV, nov 2009, 24 p.	CRPV	Morgane Petit, Directrice IREV par interim	03 20 25 10 29	m.petit@irev.fr	http://www.irev.fr
IRTS Bretagne/ Collège coopératif Rhône-Alpes	Bretagne pour France entière		Produit d'une démarche de réflexion partenariale : formation de référent de parcours Réussite éducative	Atelier de mutualisation et construction de savoirs et outils entre professionnels	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles+ Management (projet/RH/équipe) + évaluation		Validation d'un référentiel professionnel par les professionnels et les ministères de tutelle/ validation d'une maquette pédagogique	Chercheurs, intervenants et prestataires de formations sur la réussite éducative		2009 - 2010	25 journées de travail		IRTS Bretagne; Collège coopératif de Rhône-Alpes; ANARE	Référentiel professionnel (à paraître)	ACSE	IRTS Marc Rouseau/ CCRA G. Clavel	02 99 59 47 42/ 04 37 64 49 91	marc.rouzeau@irts-bretagne.fr; g.clavel@ccra.asso.fr	www.irts-bretagne.fr/ www.ccra.asso.fr

Porteur	Région de déroulement	Lieu de déroulement (Précision)	Intitulé	Nature de l'action (précision)	Thème	Thème (précision)	Thèmes (tels que libellés dans l'initiative)	Public concerné (type de professionnel)	Public concerné (zone géographique)	Dates du déroulement	Volume de jours et délais de réalisation	Périodicité	Animateur et/ou Prestataire	Production associée	Financéur(s)	Interlocuteur et structure contact	Coordonnées	Mail	Site internet
Profession Banlieue (CRPV)	Ile de France	Saint Denis	Evaluation des parcours individualisés	Atelier de mutualisation et construction de savoirs et outils	Evaluation	Evaluation de parcours	Construire un outil d'évaluation du parcours individualisé de l'enfant	Coordinateurs	Seine Saint Denis	2006-2007			Alfodi	Outil d'évaluation du parcours individualisé de l'enfant	CRPV	Benedicte Madelin	01 48 06 21 36	profession.banlieue@wanadoo.fr	www.professionbanlieue.org
Centre ressources développement social urbain de Lyon	Rhône-Alpes	Lyon	Ateliers permanents "repères évaluatifs sur la réussite éducative"	Atelier de mutualisation et construction de savoirs et outils	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles+ Management (projet/RH/équipe) + évaluation		Pratiques professionnelles - Points de repères pour agir	Coordinateurs		2007-2008			CRDSU	Publication : "Le Projet de réussite éducative. Points de repères pour agir; Théodor Michèle, Chenevez Isabelle,,Lyon, CRDSU, 2008 20 p	Financéurs du CRPV	CRDSU RA	04 78 77 01 43	crdsu.secetariat@fre.e.fr	www.crdsu.org
Centre ressources développement social urbain de Lyon	Rhône-Alpes	Lyon	Ateliers permanents "repères évaluatifs sur la réussite éducative"	Atelier de mutualisation et construction de savoirs et outils	Evaluation	Evaluation de parcours		Coordinateurs		2008-2009			CRDSU en partenariat avec le centre ressources famille école de l'Ain et du rhône et l'union régionale des parents et éducateurs en Rhône-Alpes	Publication : "Repères évaluatifs de la réussite éducative", synthèses des ateliers permanents, 2008-2009, Lyon, CRDSU, 19p	Financéurs du CRPV	CRDSU RA	04 78 77 01 43	crdsu.secetariat@fre.e.fr	www.crdsu.org

Porteur	Région de déroulement	Lieu de déroulement (Précision)	Intitulé	Nature de l'action (précision)	Thème	Thème (précision)	Thèmes (tels que libellés dans l'initiative)	Public concerné (type de professionnel)	Public concerné (zone géographique)	Dates du déroulement	Volume de jours et délais de réalisation	Périodicité	Animateur et/ou Prestataire	Production associée	Financier(s)	Interlocuteur et structure contact	Coordonnées	Mail	Site internet
Profession Banlieue (CRPV)	Ile de France	Saint Denis	La réussite éducative en Seine Saint Denis, Nouvelles pratiques professionnelles		Cadres institutionnels et partenariats + Relation aux enfants et aux familles	Connaissance et pratique	La réussite éducative en Seine Saint Denis, Nouvelles pratiques professionnelles	Coordinateurs	Seine Saint Denis	2007			Acadie	"La réussite éducative en Seine Saint Denis, Nouvelles pratiques professionnelles", Profession Banlieue, 2007	CRPV	Benedicte Madelin	01 48 06 21 36	profession.banlieue@wanadoo.fr	www.professionbanlieue.org
CRPV Essonne	Ile de France	Evry	Mettre en place et mener une démarche d'évaluation	Atelier de mutualisation et construction de savoirs et outils	Evaluation	Evaluation de dispositif		Coordinateurs	Essonne	2006	2 journées		JF Bernoux Consultant	Guide méthode évaluation PRE/Canevas d'évaluation PRE	Financiers du CRPV	Evelyne Bouzzine	01 64 97 00 32	direction@crpve91.fr	http://www.crpve91.fr
Pôle ressources départementales et développement social du Val-d'Oise (CRPV)	Ile de France	Sarcelles	Groupe de travail coordinateurs de réussite éducative	Atelier de mutualisation et construction de savoirs et outils	Evaluation			Coordinateurs	Val-d'Oise	2006-2007		Une fois par mois	Cabinet COPAS sur l'évaluation	Outil : Référentiel de pilotage et d'évaluation du PRE élaboré avec les équipes PRE du Val-d'Oise, COPAS, 2008	Financiers du CRPV	Jean-Claude Mas, Directeur	01 34 04 12 12	pole.ressources@wanadoo.fr	www.pole.ressources95.org

Porteur	Région de déroulement	Lieu de déroulement (Précision)	Intitulé	Nature de l'action (précision)	Thème	Thème (précision)	Thèmes (tels que libellés dans l'initiative)	Public concerné (type de professionnel)	Public concerné (zone géographique)	Dates du déroulement	Volume de jours et délais de réalisation	Périodicité	Animateur et/ou Prestataire	Production associée	Financier(s)	Interlocuteur et structure contact	Coordonnées	Mail	Site internet
Pôle ressources départementale ville et développement social du Val-d'Oise (CRPV)	Ile de France	Sarcelles	Groupe de travail coordinateurs de réussite éducative	Atelier de mutualisation et construction de savoirs et outils	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles+ Management (projet/RH/équipe) + évaluation			Coordinateurs	Val-d'Oise	2005-2006		Une fois par mois	CRPV	Outil : Référentiel de pilotage et d'évaluation du PRE élaboré avec les équipes PRE du Val-d'Oise, COPAS, 2008	Finances du CRPV	Jean-Claude Mas, Directeur	01 34 04 12 12	poleressources.9@wanadoo.fr	www.poleressources95.org
Préfecture des Hauts-de-Seine / Fédération des centres sociaux des Hauts-de-Seine	Ile de France	Nanterre	Référentiel d'évaluation des parcours de réussite éducative	Atelier de mutualisation et construction de savoirs et outils	Evaluation	Evaluation de dispositif	Elaboration collective d'un référentiel d'évaluation	Coordinateurs	Haut de Seine	2009	6 réunions		Cabinet COPAS	Outil : Référentiel d'évaluation commun	Préfecture	Isabelle COSTE mission ville préfeture des hauts des seine/ Sophie MorletD éléguée adjointe Fédération des centres sociaux des Hauts-de seine	Préfecture : 01 47 21 67 92		

Porteur	Région de déroulement	Lieu de déroulement (Précision)	Intitulé	Nature de l'action (précision)	Thème	Thème (précision)	Thèmes (tels que libellés dans l'initiative)	Public concerné (type de professionnel)	Public concerné (zone géographique)	Dates du déroulement	Volume de jours et délais de réalisation	Périodicité	Animateur et/ou Prestataire	Production associée	Financier (s)	Interlocuteur et structure contact	Coordonnées	Mail	Site internet
IREV (Institut Régional de la ville) (CRPV NPC)	Nord-Pas de Calais	Lille	Cycle d'échange et de qualification sur la réussite éducative	Atelier mutualisation et construction de savoirs et outils	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles+ Management (projet/RH/équipe)	Connaissance et pratique	Diagnostic/ organisation et pilotage/ construction de l'offre/ articulation avec les autres dispositifs	Coordinateurs	Nord et Pas de Calais (16 communes)	2006	8 journées	4 ateliers de deux journées	IREV et COPAS	"La réussite éducative à l'épreuve du terrain, repères pour agir", n°1 octobre, IREV, 2007	CRPV	Morgane Petit, Directrice IREV intérim/ Cécile SOUFFLET - GIP DSU	03 20 25 10 29	m.petit@irev.fr	http://www.irev.fr
	Poitou Charentes		Echanges entre coordinateurs de la RE de poitou charentes					Coordinateurs	Poitou Charentes	2010									
Pôle ressources départemental ville et développement social du Val-d'Oise (CRPV)	Ile de France	Sarcelles	Groupe de travail coordinateurs de réussite éducative	Atelier de mutualisation et construction de savoirs et outils	Relation aux enfants et aux familles	Postures et pratiques	Suivi de parcours - Méthode de la Clinique de la concertation	Coordinateurs et référents	Val-d'Oise	2008-2010		Une fois par mois	Association école et famille		Finances du CRPV	Jean-Claude Mas, Directeur	01 34 04 12 12	poleressources.9@wanadoo.fr	www.poleressources95.org
Resoville (CRPV Bretagne Pays de la Loire) / Acse languedoc Roussillon	Languedoc Roussillon / Bretagne / Pays de la Loire		Les programmes de réussite éducative, Recherche action interrégionale	Atelier de mutualisation et construction de savoirs et outils	Cadres institutionnels et partenariats+ Relation aux enfants et aux familles+ Management (projet/RH/équipe) + évaluation		Parcours éducatifs de réussite éducative/ qualification des équipes/ mutualisation entre professionnels/ rapport du PRE avec le droit commun/ plus value du PRE.	Coordinateurs et référents de trois régions + partenaires	Interrégional : Bretagne/ Pays de la Loire/ Languedoc Roussillon	2009	6 séances interrégionales		Cabinets CIVITO et Territorial	Publication : "Les programmes de réussite éducative, Recherche action interrégionale Languedoc-Roussillon/ Bretagne/ Pays de la Loire"; Les rendez vous de Resoville, février 2010.	ACSE et CRPV	Nourredine Boubaker (ex ACSE régional) / Bruno Carlon (Civito)	DRJCS (ex ACSE régional) 04.99.74.25.02/ Civito : 04 32 70 02 10	nouredine.boubaker@drjcs.goouv.fr / civito@civito.to.fr	

Porteur	Région de déroulement	Lieu de déroulement (Précision)	Intitulé	Nature de l'action (précision)	Thème	Thème (précision)	Thèmes (tels que libellés dans l'initiative)	Public concerné (type de professionnelle)	Public concerné (zone géographique)	Dates du déroulement	Volume de jours et délais de réalisation	Périodicité	Animateur et/ou Prestataire	Production associée	Financier(s)	Interlocuteur et structure contact	Coordonnées	Mail	Site internet
PRE du Lamentin	Martinique	Lamentin	Mission d'analyse et d'accompagnement des pratiques professionnelles	Analyse de la pratique				ERE	Lamentin	2009-2010	30 heures	3 heures par mois							
	Nord-Pas de Calais	Faches Thumesnil	Groupe d'Analyse des Pratiques	Analyse de la pratique				ERE	Faches Thumesnil	2009									
PRE de Salon de provence	PACA	Salon de Provence	Supervision	Analyse de la pratique				ERE	Salon de provence	2007							04 90 17 02 16		
	Rhône-Alpes	la voulte sur rhone	analyse des pratiques professionnelles	Analyse de la pratique				ERE	Voulte sur rhone	2009									
	Bourgogne	Nevers	analyse de la pratique professionnelle	Analyse de la pratique				ERE	Fourchambault Nevers	2009			CNFPT						
	PACA	Marseille	Analyse de la pratique	Analyse de la pratique				ERE	Marseille	2009									
Ville de Lille	Nord-Pas de Calais	Lille	Analyse de pratique	Analyse de la pratique				ERE	Lille	2009			Cabinet PRAGMA			Anne FRAPPIER	STE CATHERINE LES ARRAS (62)		
	Langue doc Roussillon	Agde	Analyse des pratiques	Analyse de la pratique				ERE	Agde	2009									
	Champagne Ardennes	CHALONS EN CHAMPAGNE	Approche Analyse de Pratique	Analyse de la pratique				ERE	Chalons-en-champagne	2009			REAAP MARNE			Mme SYLVIE JURION	03 26 79 15 46		

Porteur	Région de déroulement	Lieu de déroulement (Précision)	Intitulé	Nature de l'action (précision)	Thème	Thème (précision)	Thèmes (tels que libellés dans l'initiative)	Public concerné (type de professionnel)	Public concerné (zone géographique)	Dates du déroulement	Volume de jours et délais de réalisation	Périodicité	Animateur et/ou Prestataire	Production associée	Financier(s)	Interlocuteur et structure contact	Coordonnées	Mail	Site internet
	Ile de France	Saint Germain en Laye		Analyse de la pratique				ERE	Saint Germain en Laye	2009									
			Analyse de la pratique	Analyse de la pratique				ERE	Piémont Cévenol	2009			Ecole des parents et éducateurs du gard						
CRPV Essonne	Ile de France	Evry	Groupes de travail soutien à la parentalité		Relation aux enfants et aux familles	Connaissance de l'enfant et de la famille-Parentalité	Soutien à la parentalité	ERE	Epinay sous Sénart	2006	7 séances				Financiers du CRPV	Evelyn Bouzine	01 64 97 00 32	direction@crpv91.fr	http://www.crpve91.fr
	Languedoc Roussillon	Beziers	Formation identité professionnelle	Analyse de la pratique				ERE de Béziers		2009			GAPP			Pierre Montpellier		pierr.e.montpellier@ca-montpellier.fr/sg@sgcoaching.com	
		Paris 14		Analyse de la pratique				PRE	Eragny sur Oise (95)	2010			Association française Clinique de Concertation					afcc@concertation.net	
	PACA	Cannes		Analyse de la pratique				Références	Cannes	2006			praticiens psychologues /formateurs						