



CYCLE DE QUALIFICATION « POLITIQUE EDUCATIVE ET REUSSITE EDUCATIVE »

(Date limite d'inscription : 6 avril 2012)



Dates : Du 16 au 20 avril 2012

Lieu : Cayenne, Guyane Française

Intervenant :

Jean Marc Berthet, docteur en sociologie, consultant depuis 11 ans après avoir opéré dans différents cabinets d'études urbaines ; enseignant et chercheur dans plusieurs universités dans les domaines de la politique de la ville, de l'éducation, de l'aménagement urbain et du développement social local.

Objectifs généraux :

- Consolider la qualification des professionnels en charge des questions d'éducation et en fonction du contexte actuel des politiques éducatives, développer les acquis théoriques liés au dispositif de réussite éducative et à la notion de projet éducatif de territoire.
- Développer l'échange sur les pratiques professionnelles, encourager la qualification mutuelle et l'interconnaissance entre territoires et professionnels.
- Encourager la maîtrise d'outils théoriques et pratiques, l'échange sur des études de cas et la mise en commun de compétences.

Public bénéficiaire :

Coordonnateurs des Programmes de Réussite Educative (PRE), Chefs de projet des Contrats Urbains de Cohésion Sociale (CUCS), agents des collectivités territoriales et services de l'Etat concernés par les questions de l'éducation.

Méthode pédagogique :

Apports théoriques, ateliers d'échanges, analyses de pratique, études de cas.

Contacts :

CNFPT : Myriam PIERRE, myriam.pierre@cnfpt.fr, 0594 29 68 03

CRPV : Guylaine JEAN-FRANCOIS jfguylaine.crpv973@gmail.com, 0594 28 79 43

CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1 - Lundi 16 avril : CADRAGE GENERAL SUR LA POLITIQUE DE LA VILLE ET LES POLITIQUES EDUCATIVES

- Rappeler les évolutions historiques de la politique de la ville et identifier les principales transformations dans le champ de l'éducation
- Identifier l'articulation entre les dispositifs de réussite éducative et les collectivités locales
- Repérer la capacité des dispositifs de réussite éducative à intervenir dans la prise en charge des questions sociales
- Analyser la pratique et mesurer les acquis, les contours et les limites qui animent les professionnels du champ de l'éducation

Jour 2 - Mardi 17 avril: IDENTIFIER LES TYPES D'ACCOMPAGNEMENT MENES DANS LE CADRE DE LA REUSSITE EDUCATIVE

- Appréhender l'histoire des dispositifs de réussite éducative et la variation des types d'accompagnements (individuels et collectifs) en fonction des contextes territoriaux
- Identifier les spécificités et les effets de ces types d'accompagnement en distinguant les notions de suivi, d'accompagnement individuel et la notion de parcours
- Distinguer l'accompagnement à destination des enfants et des parents
- Aborder l'histoire des relations entre l'école et les familles et les représentations que les politiques publiques engendrent autour de la parentalité

Jour 3 - Mercredi 18 avril : LE DECROCHAGE SCOLAIRE : UNE AFFAIRE DE GENRE ?

- Identifier les déterminants du décrochage scolaire : suivi de l'école, relations filles/ garçons
- Aborder les spécificités de ces questions sur le territoire guyanais et antillais
- Dégager des outils de prévention du décrochage scolaire au collège
- Comprendre les enjeux partenariaux pour la prise en compte du décrochage scolaire

Jour 4 - Jeudi 19 avril : L'EVALUATION DE LA REUSSITE EDUCATIVE

- Distinguer l'évaluation du dispositif et l'évaluation des effets du dispositif sur le parcours des jeunes
- Dégager des outils d'évaluation du dispositif de réussite éducative afin de mieux comprendre la manière dont il a été construit
- Travailler des mises en situation mettant en exergue différents outils d'évaluation

Jour 5 - Vendredi 20 AVRIL : LE PROJET EDUCATIF ET LA CO-EDUCATION

- Proposer des outils de méthodologie de projet, de diagnostic à la mise en œuvre d'un PEL
- Identifier les différents acteurs au sein et à l'extérieur de la collectivité
- Proposer des éléments de réflexion pour bâtir un projet éducatif local répondant aux besoins locaux
- Dégager des préconisations aux acteurs susceptibles de faciliter la mise en œuvre d'une politique éducative locale